

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Методология и методы научного исследования

##### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является развитие методологической культуры, ориентация на подготовку учащегося к выполнению научно-исследовательской деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение содержания научной деятельности;
- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов.
- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;
- приобретение знаний о теоретических и методологических проблемах географии;
- ознакомление с методологией научного поиска.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ««Методология и методы научного исследования» (Б1.О.01) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического образования (магистратура). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами части блока 1 – «Основы проектной деятельности обучающегося», «Теория и методика обучения географии», «Географический мониторинг и оценка результатов образования», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные идеи в теории и методике обучения географии», «Методы научных исследований в профессиональной деятельности».

Дисциплина формирует мотивацию к научным исследованиям в профессиональной деятельности, структурирует и систематизирует представления обучающихся о методах и методологии образовательного процесса, разнообразии целей и задач, которые они реализуют.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для	<b>Знать:</b> принципы обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития; самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя

		<p>саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>реалистичные цели профессионального роста.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> системой взаимодействия в условиях неопределенности, проводя корректировку планов и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** д.г.н., проф. Онищенко В.В.